

Koncepcja pracy

Przedszkola Publicznego Nr 20 z Oddziałem Żłobkowym i Oddziałem Integracyjnym W Głogowie

Spis treści

Misja przedszkola	2
Model absolwenta	2
Wizja przedszkola	3
Realizacja zadań wynikających z wizji przedszkola	3
Zapewnienie bezpieczeństwa	4
Realizacja programów edukacyjno-rozwojowych	5
Integracyjny charakter przedszkola	6
Realizacja ważnych wydarzeń	6
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	7
Współpraca z rodzicami	8
Podsumowanie	9

Misja przedszkola

Naszą misją jest wspomaganie intelektualnego, emocjonalno-społecznego i fizycznego rozwoju dziecka uwzględniając jego możliwości psychofizyczne, indywidualne upodobania i zdolności, szanując jego godność i potrzeby, w atmosferze bezpieczeństwa moralnego i materialnego, szczęścia, miłości i zrozumienia.

Model absolwenta

Intelektualny, emocjonalno-społeczny i fizyczny rozwój dziecka, do którego zmierzamy, obrazuje model absolwenta naszego przedszkola. Uznajemy, że dziecko, które ukończy nasze przedszkole powinno być w jak największym stopniu gotowe do podjęcia obowiązku szkolnego. Wszelkie działania podejmowane w przedszkolu zmierzają do osiągnięcia tego celu.



Wizja przedszkola

Nasze przedszkole jest ukierunkowane na rozwój dziecka zgodny z przyjętym modelem absolwenta. Rozwój ten jest możliwy dzięki zapewnieniu dzieciom właściwych do niego warunków. Dotyczą one zarówno sfery organizacyjno-technicznej przedszkola, jak również realizacji programów edukacyjno-rozwojowych oraz współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Najważniejsze warunki sprzyjające rozwojowi dzieci określa wizja naszej placówki.



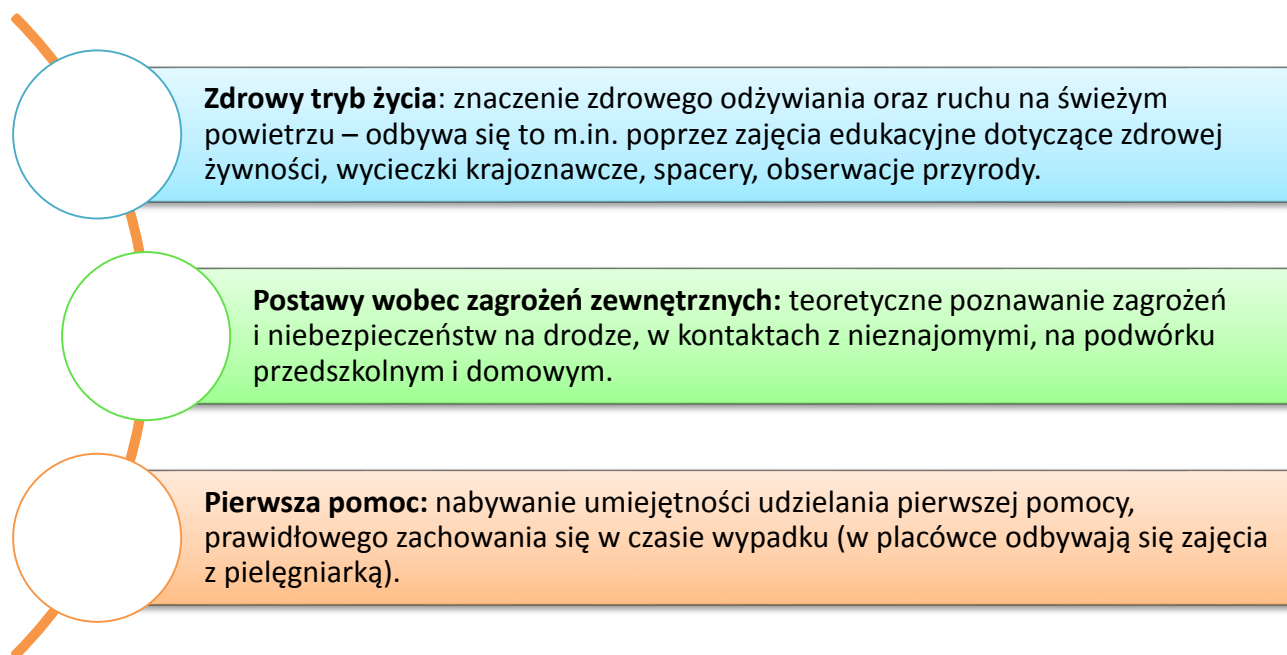
Realizacja zadań wynikających z wizji przedszkola

W każdym z obszarów wskazanych w wizji naszej placówki podejmowane są liczne działania zmierzające do zapewnienia właściwego rozwoju dziecka. To dzięki nim możliwe jest osiągnięcie gotowości do obowiązku szkolnego przez naszych absolwentów na odpowiednim dla nich poziomie. Podejmowane przez nas działania mają także na celu zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i sprawienie, by czuły się szczęśliwe.

Zapewnienie bezpieczeństwa

Bezpieczeństwo dziecka jest jednym z najważniejszych elementów funkcjonowania przedszkola. Dotyczy to zarówno zapewnienia bezpieczeństwa zewnętrznego w postaci odpowiedniej opieki oraz stosowania bezpiecznych sprzętów, zabawek i wyposażenia, jak również edukacji dzieci w zakresie bezpiecznych zachowań.

Wiedza i umiejętności dzieci w zakresie bezpieczeństwa są rozwijane w kilku ważnych aspektach:



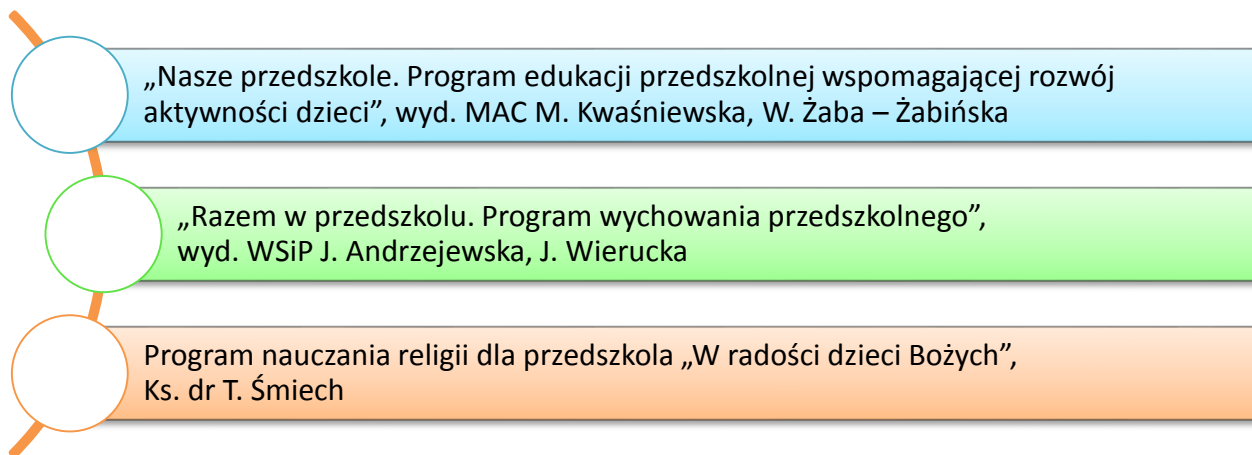
W zapewnieniu bezpieczeństwa w wyżej wymienionych aspektach pomocne są:

- Współpraca przedszkola ze specjalistycznymi służbami i instytucjami (straż pożarna, policja, SANEPID, przychodnia lekarska, dietetyk).
- Zajęcia edukacyjne dla rodziców dotyczące bezpieczeństwa w przedszkolu (np. spotkanie ze specjalistami, komunikaty dotyczące bezpieczeństwa, zapoznanie rodziców z regulaminami i zasadami bezpieczeństwa w czasie wycieczek, imprez, pobytu dziecka w przedszkolu).
- Realizacja programów i projektów związanych z bezpieczeństwem dzieci, np.:
 - „Zdrowe przedszkolaki”
 - „Przedszkolaki w krainie ruchu i zabawy”
 - „Ja i moje zdrowie”
 - „Czyste powietrze wokół nas”
 - „Przedszkolaki jedzą zdrowo i kolorowo”
- Stosowanie i odwoływanie się do zasad bezpieczeństwa w codziennym funkcjonowaniu dzieci w przedszkolu.

Realizacja programów edukacyjno-rozwojowych

Rozwój dziecka w przedszkolu odbywa się w oparciu o szereg działań ujętych w różnego rodzaju programach edukacyjnych opartych na podstawie programowej, czyli dokumencie określającym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej. Przy pomocy realizacji tych programów dziecko kończące przedszkole osiąga dojrzałość szkolną, zgodnie z naszym modelem absolwenta.

Głównymi programami wychowania przedszkolnego w naszej placówce są:



Ponadto realizowane są programy autorskie opracowane przez nauczycieli pracujących w naszej placówce:



Podstawa programowa znajduje się na stronie internetowej przedszkola oraz na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej (<http://men.gov.pl/pl/zycie-szkoly/wychowanie-przedszkolne/c137-podstawa-programowa>).

Programy autorskie są dostępne u nauczycieli w grupach lub u dyrektora placówki.

Integracyjny charakter przedszkola

Nasza placówka ma charakter integracyjny, co oznacza, że uczęszczają do niej dzieci o różnym stopniu sprawności, w tym dzieci niepełnosprawne. Codzienny kontakt dzieci o zróżnicowanej sprawności pozwala im rozwijać wzajemne zrozumienie i szacunek oraz kształtować postawy oparte na empatii.

Realizacja ważnych wydarzeń

Istotną rolę w rozwoju dzieci uczęszczających do naszej placówki odgrywa udział w różnych wydarzeniach okolicznościowych, podczas których zdobywają one nowe doświadczenia i umiejętności.

Najważniejsze wydarzenia w naszym przedszkolu:

Pasowanie na przedszkolaka (wrzesień)	Mikołajki (grudzień)	Jasełka (grudzień)	Koncert Kolęd (grudzień)
Bal karnawałowy (styczeń-luty)	Dzień Babci i Dziadka (styczeń)	Dzień Mamy i Taty (maj)	Dzień Dziecka (czerwiec)
Prezentacje artystyczne „Mały Art”	Uroczyste Zakończenie Przedszkola (czerwiec)	Obchody Dnia Ziemi	Obchody Pierwszego Dnia Wiosny
Dzień Ptaka	Dzień Tańca	Święto Pieczonego Ziemniaka (wrzesień-październik)	Konkursy: Czytelniczy, Kolęd i Pastorałek, Piosenki i Tańca, Na etiudę teatralną,
Andrzejki	Teatrzyki w wykonaniu nauczycieli,	Teatrzyki w wykonaniu rodziców	Wycieczki

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Współpraca ze środowiskiem lokalnym ma na celu zarówno rozwój dzieci jak i promocję placówki. W rozwoju dzieci współpraca ze środowiskiem lokalnym pozwala osiągać:

- Większą wrażliwość na inne osoby (np. niepełnosprawnych, seniorów)
- Wzrost empatii
- Zdobywanie różnorodnej wiedzy i doświadczeń (np. dotyczących różnych zawodów)
- Poznawanie środowiska, w którym funkcjonują dzieci
- Wzrost samodzielności, odwagi i wrażliwości emocjonalnej w różnych środowiskach (np. pokonywanie tremy, odnajdywanie się w nowych sytuacjach)

Główne formy współpracy ze środowiskiem lokalnym:



Współpraca z rodzicami

Harmonijny rozwój dziecka w dużej mierze uzależniony jest od ścisłej współpracy rodziców oraz pracowników placówki. Dużą rolę odgrywa ujednolicenie zasad i działań podejmowanych zarówno w domu, jak i przedszkolu.

W tym celu podejmowane są różne formy współpracy na linii rodzice-przedszkole:

Uzgadnianie warunków prawidłowego rozwoju dziecka, w tym postaw i działań podejmowanych przez rodziców i nauczycieli

Wzajemne przekazywanie ważnych informacji na temat rozwoju dziecka, w tym jego postępów oraz trudności

Podnoszenie wiedzy i umiejętności rodziców w zakresie rozwoju i wychowania w okresie dzieciństwa

Pomoc rodziców w ulepszaniu pracy przedszkola

Organizowanie dodatkowych okazji do rozwoju dzieci (np. warsztaty, wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi)

Wspólne uzgadnianie kierunku oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych

Aktywne włączanie się w przygotowywanie i uczestnictwo w uroczystościach i imprezach organizowanych na terenie przedszkola

Możliwość obserwowania dzieci w trakcie zajęć z całą grupą

Ważna we współpracy na linii rodzice-przedszkole jest dbałość o klimat zaufania i wzajemnego szacunku. Pomocne w tworzeniu takiej atmosfery są jasne zasady współpracy. Zasady te określają, co należy robić, aby wspólnie osiągać główny cel współpracy, którym jest dobro i rozwój dziecka.

Zasady współpracy między rodzicami a pracownikami przedszkola:



Podsumowanie

Koncepcja pracy przedszkola ukierunkowana na wszechstronny rozwój dziecka jest głównym celem naszej placówki. Odpowiedzialność za jej realizację spoczywa w głównej mierze na dyrekcji przedszkola. Skuteczność podejmowanych działań zmierzających do maksymalnego rozwoju dziecka zależy także od wysiłków nauczycieli i pracowników niepedagogicznych placówki.

Jednak bardzo ważną rolę w tym procesie odgrywają również rodzice, których zaangażowanie w życie przedszkola jest wyrazem troski o rozwój swoich dzieci, a przez to wypełnianiem ich rodzicielskich obowiązków oraz realizacją szczególnej misji, jaką jest bycie mamą i tatą własnego dziecka.

Załącznik

Model absolwenta – narzędzie do rozmowy z rodzicami (wykropkowane miejsce w centralnej części jest miejscem na imię dziecka)

